

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



Принято на педсовете
МБОУ СОШ с. Тузлукушево
МР Чекмагушевский район РБ
Протокол № 5
от 29.03.2025 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
с. Тузлукушево МР
Чекмагушевский район РБ
Багманова Ф.Р.
Приказ № 26 от 31.03.2025 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Тузлукушево
муниципального района
Чекмагушевский район Республики Башкортостан
по итогам 2024 года

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ САНЖАУД РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН ХАКИММАТЕНЕ МАГДИР БУЛЕТ	АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНН 0249001066	ОГРН 1020201384610
№ 1971 28 апреля 2025 г.	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тузлукушево муниципального района Чекмагушевский район Республика Башкортостан (МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ)
Руководитель	Багманова Физалия Разитовна
Адрес организации	452205, РБ, Чекмагушевский район с.Тузлукушево, ул.Молодежная,18
Телефон, факс	8 (34796) 2-66-45
Адрес электронной почты	Tuzlukusheo@mail.ru
Сайт школы	https://tuzlukushevo.02edu.ru/
Учредитель	МКУ Отдел образования муниципального района Чекмагушевский район РБ
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 3615 от 20 января 2016 года, выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1774 от 18 июня 2015 срок действия свидетельства до 18 июня 2027г. выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:	ООШ с.Сыйрышбашево – филиал МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ НОШ с.Каразириково - филиал МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ

2. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений:

- учителей начальных классов,
- естественно-научного цикла,
- гуманитарных наук,
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	63
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

•

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Шахматы».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)»

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школу не поступало заявлений о зачислении обучающихся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень НОО – 0 обучающихся
- уровень ООО – 0 обучающихся
- уровень СОО – 0 обучающихся

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ выполняются. К Сферум подключено:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОКО – 93 процента педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году обучающихся 10-го и 11-го классов не было.

В 2024-2025 учебном году в первом полугодии обучалось в 10 классе 3 обучающихся по универсальному профилю

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Программа	Количество обучающихся
АООП НОО для детей с ЗПР	2
АООП ООО для детей с ЗПР	8
АООП для обучающихся с УО в 1	1
АООП для НОДа вариант 6.2	1
АОП с УО вариант 2.3	1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. На начало 2023-2024 учебного года дети с ОВЗ в школе обучаются 13 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- обучение на дому

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят классные руководители и педагог-психолог.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ в течение 2024 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2024 году перед коллективом школы стояла:

Цель: формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик – родитель».
8. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.
9. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
10. Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.

11.Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

- 1.План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- 2.План работы психолога.
- 3.План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 4.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.
- 5.План работы с родителями.
- 6.Социальный паспорт школы.
- 7.Планы воспитательной работы классных руководителей.
- 8.План работы школьной библиотеки.
- 9.План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, советника по воспитанию, педагога-психолога, классных руководителей и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в республике, районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за сорок восемь лет существования школы:

- День Знаний
- Дни Здоровья
- Праздничный концерт ко Дню Учителя
- Праздничные мероприятия ко Дню Матери
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Акция по сбору макулатуры
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Семейный праздник «Папа, мама, я – экологическая семья»
- Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»
- Шахматный турнир «Белая ладья»
- «Внимание, дети!» по ПДД
- Выставка плакатов по правилам дорожного движения

-Последний звонок

-Выпускной бал

В 2024 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-8 классов. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята выполняли различные практические задания. Также ребята проходили тестирование. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии.

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа. Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие **условия:**

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается музейная работа;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
«Неделя Памяти жертв Холокоста»
Классный час «Блокадный Ленинград»
Акция «Письма солдату»
Акция «Мой защитник Отечества»
Военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни»
Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»
Фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны»
Семинар на тему: «Репродуктивное здоровье подростков. Формирование ответственного отношения к семейной жизни. Роль культурных традиций и семейных ценностей».
Открытый урок «Защитники мира»
Торжественное посвящение в ряды юнармейцев
Урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»
«День Героев Отечества»
Посвящение в Юнармейцев
Уроки мужества в школьном музее «Битва на Днепре»
Открытые уроки «Урок мужества»
Подготовка новогодних открыток для военнослужащих СВО
Участие во всероссийском патриотическом конкурсе творчески Открытые уроки «Урок мужества» работы «Память сильнее времени»
Акция «Письма Деду»

Классными руководителями проведены классные часы: «Подвигу народа жить в веках»; «Ими гордится страна»; «Есть такая профессия- Родину защищать»; «Героями не рождаются, героями становятся»; «Пионеры – герои»; Письмо победы»;

На базе школы создан и ведёт свою деятельность юнармейский отряд «Юнармия 24». В состав входят обучающиеся 8-9 классов в количестве 12 человек. Ребята данного отряда активные участники различных школьных, районных мероприятий.

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ СОШ с.Тузлукушево сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между

За истекший период ими организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- декада «Внимание, дети!»;
- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;
- конкурсы рисунков на разные темы
- благотворительная акция «Разноцветный мир»;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов на тему «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
- рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;
- конкурс газет, открыток, посвящённых Дню учителя. Праздничный концерт;
- акция «Ветеран живёт рядом»;
- праздничный концерт к 8 Марта «От души сердечно поздравляем Вас!»;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

Вывод: В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения. Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

Здоровьесберегающее направление.

Умение вести здоровый образ жизни - признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли.

Медицинские осмотры детей в школах показывают, что здоровых детей с каждым годом становится меньше. Поэтому каждый педагог в своей практике использует некоторые элементы здоровьесберегающей технологии в учебно-воспитательном процессе.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года была проанализирована здоровьесберегающая среда, т. к. здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе. В распоряжении образовательного учреждения имеются спортивные залы, спортивная площадка баскетбольной и волейбольной площадками, легко-атлетической беговой дорожкой. В зимнее время на территории села работает ледовый каток.

Социальное направление.

Волонтеры несут информацию о здоровом образе жизни, активно пропагандируют личным примером идею ЗОЖ, занимаются в спортивных секциях, в творческих кружках, участвуют в деятельности общественных объединений.

В 2021 году в школе был создан волонтерский отряд «В здоровом теле – здоровый дух». Цель отряда - обучение волонтеров для создания потенциала молодежного добровольчества по решению проблемы профилактической деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. В состав волонтерского движения входят школьники 7-9 классов. Работа, которую выполняют наши волонтеры, связана с решением социальных проблем, с оказанием помощи тем, кто в ней нуждается, с выполнением общественно-полезной работы, с организацией спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ СОШ с. Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ за 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ с. Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024, 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ СОШ с. Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

6.09.2024 Выставка рисунков "Мы против терроризма!"

6.09.2024 Выставка - предупреждение «Мы против терроризма».

26.09.24 Участие во всероссийской акции «Орлята Дошколятам».

1.10.2024 Конкурса плакатов и видеороликов "Мы против коррупции!"

9.10.2024 Акция «Обелиск» по уборке территории возле памятника.

10.10.2024 Выставка «Родная земля - Башкортостан».

11.10.2024 Квест-игру «Хазина Башкортостана». 5-6 кл.

16.10.2024 Литературный час К 210-летию со дня рождения Михаила Лермонтова.

17.10.2024 Конкурс рисунков "Вкусная работа - повар".

Акция "#Вкусная работа - профессия повар!"

Футбольный турнир "Территория пап" совместно с учителем физ-ры

18.10.2024 Фото-акция "Вместе с папой". Творческая мастерская «Орден моему герою». нач. кл.

23.10.2024 Мероприятие "Встреча в литературной гостиной", приуроченное ко Дню библиотек. 7 кл.

25.10.2024 Исторический калейдоскоп «Сила в единстве», посвященный Дню народного единства. 5 кл.

31.10.2024 Тематическое занятие «День Народного Единства - через летопись веков»

5.11.2024 Интеллектуальная игра «РосКвиз: Путешествуем по России», приуроченная ко Дню народного единства. 9-10 кл.

7.11.2024 Конкурс рисунков "Правильное питание - залог здоровья".

12.11.2024 Музыкальный час «Песни на все времена» к юбилею А.Пахмутовой. 7 кл.

14.11.2024 Конкурс рисунков «Берегите природу!»

29.11.2024 Районный семинар библиотекарей.

30.11.2024 Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"

2.12.2024 Мероприятие на тему «Герои России»

Классный час на тему «В жизни всегда есть место подвигу», посвящённый Дню Героев Отечества. 5-6 класс

3.12.2024 Выступление агитбригады "Нет вредным привычкам!".

5.12.2024 "Урок доброты", приуроченный ко Дню Инвалидов. 7 кл.

Исторический час «День воинской славы (победный день) России» 5 -6 кл.

Тематическое мероприятие «День Добровольца» 6 кл.

6.12.2024 Возложение цветов к обелиску Воинам – односельчанам.

Конкурс рисунков в поддержку проекта ППМИ -2025.

9.12.2024 Час патриотизма "Героями не рождаются, героями становятся".

13.12.2024 Познавательный час «Башкирский язык – язык дружбы». Совместно с учителем башкирского языка.

19.12.2024 Помощь волонтеров маме военнослужащего Батурина Евгения Владимировича

20.12.2024 Помощь волонтеров маме военнослужащего Шакирова Ильгиза Радифовича

Занятие по треку "Орлёнок-Мастер" по теме "Классная елка"

Изготовление самодельных "Звезд Героев" для военнослужащих с последующей передачей их в зону СВО.

22.12.2024 Изготовление подарков – открыток родителям "Спасибо за жизнь"

24.12.2024 Познавательный час "По страницам Конституции"

26.12.2024 Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"

29.12.2024 Выступление на родительском собрании «Безопасность на каникулах»

30.12.2024 Посещение и поздравление с Новым Годом ветерана труда Афиду Гиниятовну Латыпову.

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельность с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в МБОУ СОШс.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых".

Деятельность РДДМ в МБОУ СОШ с.Тузлукушево в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-9 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» (Руководитель Арсланова М.Г.) для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков».

С сентября 2022 года в МБОУ СОШс.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ действует волонтерский отряд «Забота» (Руководитель –Хамидуллина О.М.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего

фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся 7-9 классов в количестве 16 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

С сентября 2022 года в МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ действует основной отряд ЮИД (Руководитель Зиятдинова Р.М.) Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ.

В 2024 году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДЦМ; программ «Орлята России»
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма,

национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ СОШ с. Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное ;
- общекультурное.

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся. В рамках дополнительного образования функционировали 12 объединений дополнительного образования по различным направлениям, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в школе в 2022 году начал функционировать Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста». В Центре реализуются основные образовательные программы по предметам «Химия», «Биология», «Физика»

В настоящее время Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, математики и др. Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Работа центра «Точка роста» МБОУ СОШ с. Тузлукушево организована на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и естественно научных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери были открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивалось создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей. В течение года Центр образования естественно-научного и технологического профилей

«Точка роста» была активно задействована в учебном процессе. В нем проводились уроки физики, химии, биологии, математики, географии и др. Предметы естественно-научного цикла проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В течение отчетного времени оборудование Центра на своих уроках активно использовали учителя технологии, химии, информатики, географии, математики, биологии, физики и педагоги дополнительного образования. Педагоги, используя оборудование центра, на своих уроках применяли цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа». При выполнении лабораторных работ обучающиеся учились пользоваться физическими приборами как орудиями экспериментального познания, приобретали навыки практического характера. В некоторых случаях научная трактовка понятия становится возможной лишь после непосредственного ознакомления учеников с явлениями, что требует воссоздания опытов самими учениками, в том числе и во время выполнения лабораторных работ, а также способствует углублению знаний учеников из определенного раздела физики, химии, приобретению новых знаний, ознакомлению с современной экспериментальной техникой, развитию логического мышления. Предметы естественно-научных циклов проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематического планирования. В кабинетах центра проходили занятия по внеурочной деятельности:

«Робототехника». «Химия вокруг нас», «Юный физик», «Юный биолог», «Шахматист» и другие, а также реализовалась проектная деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых школьных методических объединений

Широко использовалась инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Продолжаются индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организовались подготовки к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

За период 2024 года на базе Центра согласно «Дорожной карты» проведены следующие мероприятия:

Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»;

Родительские собрания (Знакомство с Центром «Точка роста»), где родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников;

Экскурсии для обучающихся начальных классов в кабинеты «Точки Роста» во время работы лагеря дневного пребывания.

Подготовка к олимпиадам, результатом которого является 1 место на Муниципальном этапе олимпиады по химии. (Шигев Радин,ученик 9 класса, учитель Арсланов М.Г.).

Исследовательская работа по химии «Чай в пакетиках: хорошо или плохо?...»,

Победитель Ахметова А. Конкурс научных работ при Институте Химии, сертификат, ученица 8 класса Ахметова А, Акмуллинская олимпиада по физике, финалист Регионального уровня Ахметова А.

Организация проектной деятельности обучающихся, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач;

Воспитатели лагеря, работающие в летнее каникулярное время организуют интересные игры. Конструкторы, роботы, цифровая лаборатория. Всё хотелось потрогать своими собственными руками, увидеть, как работают и применяются эти предметы в реальности.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях в лагере дневного пребывания :демонстрация видеофильмов, видеоуроки, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим, проводились шахматные турниры. Школьников впечатляют возможности оборудования центра "Точка

Роста", ребята с большим желанием хотят заниматься робототехникой и другими устройствами и в новом учебном году.

Уровень занятости обучающихся внеурочными занятиями на базе Центра «Точка роста» за 2023-2024 учебный год составил 100% . В кабинетах центра проводились элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности, консультации по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. В центре имеются настольные шахматы и обучающиеся могут не только использовать их на занятиях кружка но и играть на переменах. Учителями центра также ведётся работа по реализации плана Центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год и подготовка к научно-практическим конференциям в новом учебном году, участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, открытых районных методических объединениях. В кабинетах Центра проходили уроки для обучающихся 5-9 классов –для 53 обучающихся.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/ п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социально-педагогическое)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, Посещение

7	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ сформированности личностных результатов
8	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения Собеседование с педагогами
9	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворены	100% детей и 100% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические		Анализ материальной базы школы. Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Отчет о работе социального педагога за 2024 год

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

3. Третья задача – охрана прав ребенка.

В МБОУ СОШ с Тузлукушево МР Чекамагушевский район РБ работает социальный педагог. Ведет социальную работу с многодетными и социально-незащищенными семьями. В начале учебного года собирается информация о детях-сиротах и детях из многодетных семей и малообеспеченных семей.

Сентябрь. Составление социального паспорта школы. Корректировка и составление списка детей по социальному статусу: -многодетные семьи -неполные семьи -семьи с потерей одного из родителей -дети-инвалиды -опекаемые дети, дети с ОВЗ .

Оформление документации на бесплатное питание, в виде горячих завтраков и обедов, учащимся из малоимущих и многодетных малоимущих семей и на получение денежной компенсации.

По состоянию на 2024 г. общее количество учащихся в школе составляет 99, из них:

- 1.Опекаемых детей - 3,
- 2.Учащихся из многодетных семей – 48
3. Учащихся из малообеспеченных семей – 43
- 4.Учащихся с ОВЗ-10
5. Учащихся с инвалидностью -4
6. Количество учащихся состоящих на проф. внутришкольном учете- 6

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение учебного года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. Согласно плану была организована в библиотеке школы выставка книг «О доброте, милосердии и взаимопомощи», а также было проведено анкетирование с опекунами и их детьми. Цель данного анкетирования выявление возможных проблем и положительных сторон во взаимоотношении между членами семьи. Согласно плану мероприятий также педагоги психологи провели тренинговое занятие на тему «Мир в семье». Данное занятие направлено на улучшение взаимоотношений между родителями и детьми.

В течение года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями. А также проводились рейды по неблагополучным семьям.

Питание

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется в школьной столовой.

Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание школьников организовано по меню, разработанному согласно требованиям СанПиН, и согласованному с органами Роспотребнадзора. Продукция сопровождается сертификатами качества.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах, на сайте. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, медицинские осмотры.

Питание воспитанников в образовательном учреждении организовано в соответствии локальными нормативными актами.

Питанием охвачены все обучающиеся школы.

На 1 января 2024 г. 108 учащихся.

Бесплатным питанием охвачено 63 учащихся.

Бесплатное питание получают: обучающиеся из многодетных малоимущих семей , обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, все обучающиеся начальных классов .

В МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ организован питьевой режим использованием кипяченой воды, кратность выдачи не более 3 часов, факт получения воды фиксируется в соответствующем журнале .

Самообследование показало: питание и питьевой режим в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ведется вся необходимая документация, осуществляется систематический контроль за организацией питания на пищеблоке.

Каждый месяц прошел мониторинг питания совместно с родительским комитетом.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

Обязательные требования:

Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. Необходимо запросить документы касательно работы бракеражной школьной комиссии и учетную документацию по школьному питанию:

Наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)

Разнообразие блюд с учетом меню;

Наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;

Правила доставки пищевых продуктов в соответствующей таре на специально выделенном автотранспорте;

Ежемесячные отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;

Размещение отчетов на интернет-ресурсе;

Организация питания администрацией школы.

Режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);

Соблюдение питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой;

Наличие необходимых условия для мытья рук;

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. Согласно плану мероприятий было проведено беседа на тему «Профилактика аутодеструктивного (суицидального) поведения среди подростков» Цель данного мероприятия: предупреждение суицидальных попыток, интернет зависимости, буллинга, вымогательство среди несовершеннолетних. Следующее мероприятие «Безопасный интернет» Цель данного мероприятия: Формирование у обучающихся навыков грамотного, безопасного и ответственного поведения в сети Интернет. Также по плану было проведено мероприятия «В мире где живет доброта», «Моя семья», «Правила дорожного движения», «Профилактика аутодеструктивного поведения».

На начало отчетного периода - 3 семьи состоят на учете в КДН. Причинами постановки на учет семей являются: нахождение в социально-опасном положении; ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; злоупотребление спиртными напитками. На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе

был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия. Источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются: классные руководители. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем. Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, КДН и ЗП. Данным семьям оказывается помощь (с родителями проводятся профилактические беседы, осуществляется патронаж семьи классным руководителем и социальным педагогом школы, педагогом-психологом, инспектором по охране прав детства).

Все 100% семей и школьников, состоящих на ВШУ посещены членами педагогического коллектива на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий обучающихся, социального и психологического микроклимата в семьях обучающихся. В течение учебного года все школьники ВШУ были вовлечены в кружки и секции школы, внеурочную деятельность, в работу организаций социума, работающих с детьми. Осуществлялся ежедневный анализ посещения занятий всеми учащимися и особенно детьми, состоящими на различных видах учета, результаты которого отражались в классных и в специальном журнале.

На этот учебный год опекаемых детей – 3 обучающихся. Весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. Опекаемые дети 1 раз в год проходят медицинский осмотр. По результатам проверки выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют норме. Опекунами в отношении опекаемых обучающихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. На внутришкольном учете никто из опекаемых не состоит.

Отдых детей во время каникул

В мае 2024 г. проведена работа по информированию родителей детей из многодетных семей, опекаемых, а также имеющих статус малообеспеченных о возможности отдыха детей в период летних каникул в оздоровительных и пришкольных лагерях дневного пребывания. Классным руководителям была выдана памятка с перечнем документов, необходимых для предоставления такой услуги. С некоторыми заинтересованными родителями проведена разъяснительная работа и консультации. В июле 2024 года 3 детей поехали в оздоровительный лагерь Кушнаренковского района.

Психолого- педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение – это определенная система деятельности педагогов, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в образовательной ситуации.

В сентябре была проведена стартовая диагностика уч-ся 1 класса с целью определения уровня готовности первоклассников к школе, а также уч-ся 5 класса с целью выявления адаптации учащихся

В МБОУ СОШ с. Тузлукушево 14 ноября 2024 года было проведено психологическое исследование. (тест школьной тревожности Филлипса). В исследовании приняли участие учащиеся 5-7 классов в количестве 26 человек. Цель исследования: определение уровня школьной тревожности учащихся 5-7 классов. Для исследования уровня тревожности была использована методика диагностики уровня тревожности Филлипса.

На основании приказа Министерства образования и науки РБ с 14 по 16 февраля в школе проводился мониторинг уровня тревожности среди учащихся 5-9 классов. Методика «Многомерная оценка детской тревожности», автор Е.Е. Малкова (Ромицына) под руководством Л.И. Вассермана (разработана в НИПНИ им. Бехтерева) предполагает дифференцированную оценку тревожности у школьников 7-18 лет, то есть имеет большой возрастной диапазон.

4,5 апреля в школе проводился мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях для обучающихся 7-9 классов. Проведение мониторинга осуществлялось с использованием диагностических инструментариев, рекомендованных рабочей группой по рассмотрению методики проведения тестирования по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма, в образовательных организациях (7-11 классы): «Тест на определение степени внушаемости Е. Мерзляковой (модификация одноименного теста С.В. Клаучека и В.В. Деларю)» для обучающихся 7-9 классов.

Задачи на 2025 уч. год

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
4. Развитие правового самопознания.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	108	99
	– начальная школа	47	40	33
	– основная школа	63	68	63
	– средняя школа	0	0	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1
	– в основной школе	1	1	-
	– средней школе		-	-

На конец 2024 года в школе обучающихся с ОВЗ-13 и инвалидностью-4, на обучении на дому-4

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный) за годовые оценки 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ							
	2-4 классы						
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	5	0	3	0	100	60	52,8
2В	1	0	1	0	100	100	64
3А	8	0	3	0	100	37,5	46,5
3Б	4	0	2	0	100	50	50
3В		0	0	0			
4А	8	0	3	0	100	37,5	51
4Б		0	0	0			
4В	2	0	0	0	100	0	36
Итого:	28	0	12	0	100	42,9	49,3
	5-9 классы						
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	10	0	4	0	100	40	50,8
5Б	7	0	5	0	100	71,4	66,3
6А	6	0	2	0	100	33,3	51,3
6Б	3	0	1	0	100	33,3	45,3
7А	13	1	6	0	100	46,2	51,7
8А	14	1	2	0	100	14,3	42,6
9А	9	0	1	0	100	11,1	43,1
9Б	4	1	1	0	100	25	43
Итого:	66	3	22	0	100	33,3	49,2
	10-11 классы						
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
Итого:		0					
	Итого по ОУ						
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
19	102	3	34	0	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно за последние 2 года

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022 был 38),

Причиной понижения этих показателей является усиление со стороны администрации контроля за объективностью выставления итоговых отметок учителями.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ выпуска основной школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Успешно прошли итоговую аттестацию 13 выпускников и получили аттестаты, 1 учащихся 9 класса получили аттестат особого образца.

Результаты ОГЭ-2024

Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка
Математика	13	3
Русский язык	13	4
Обществознание	6	3
История	1	4
Родной (татарский) язык	5	4
География	11	4
Информатика	1	3

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с 21 марта по 17 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, биологии.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2024 ГОДУ

Класс	Дата	Предмет
4	21.03.2024	Русский язык (часть 1)
	22.03.2024	Русский язык (часть 2)

	19.03.2024	Математика
	08.04.2024	Окружающий мир
5	19.03.2024	Математика
	21.03.2024	Русский язык
	03.04.2024	История
	12.04.2024	Биология
6	19.03.2024	Математика
	21.03.2024	Русский язык
	На уроке по предмету в классах, которые распределит Рособрнадзор Естественно-научный 03.04.2024 Общественно-научный 12.04.2024	География
		Биология
		Обществознание
		История
7	19.03.2024	Математика
	21.03.2024	Русский язык
	На уроке по предмету в классах, которые распределит Рособрнадзор Естественно-научный 04.04.2024 Общественно-научный 09..04.2024	Физика
		География
		Обществознание
		История
		Биология
8	19.03.2024	Математика
	21.03.2024	Русский язык
	На уроке по предмету в классах, которые распределит Рособрнадзор Естественно-научный 04.04.2024 Общественно-научный 09.04.2024	История
		Биология
		География
		Обществознание
		Физика
		Химия

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов ВПР

4 класс Окружающий мир

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	20.00

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	30.00
Всего	10	100

4 класс математика

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	10.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	70.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	20.00
Всего	10	100

4 класс русский язык

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	10	100

5 класс русский язык

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	5.88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	82.35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	11.76
Всего	17	100

5 класс математика

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	5.88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	82.35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	11.76
Всего	17	100

5 класс история

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	7.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	92.86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

5 класс биология

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	43.75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	56.25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	16	100

6 класс математика

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	11.11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	88.89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	9	100

6 класс география

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	33.33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	6	100

6 класс обществознание

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	6	100

6 класс биология

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	3	100

6 класс история

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	3	100

6 класс русский язык

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	22.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	77.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	9	100

7 класс география

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	72.73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	27.27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

7 класс русский язык

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	15.38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	84.62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	13	100

7 класс математика

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	7.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	92.86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

7 класс биология

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	63.64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	36.36

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

8 класс русский язык

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	7.69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	92.31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	13	100

8 класс математика

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	7.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	92.86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

8 класс обществознание

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	27.27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	72.73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	11	100

8 класс биология

Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	12	100

По итогам ВПР видно, отмечается понижение оценок по сравнению с отметками по журналу по всем предметам. Повышение по предметам математика 4 класс 2 ученика, окружающий мир 3 ученика,

5 класс математика 2 ученика, русский язык 2 ученика

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.
- 5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
5. Учесть результаты ВПР-2024 (весна) при планировании ВШК на 2024-2025 учебный год

Общие выводы по результатам ВПР-2024

31 процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой

преподавателя.

Принятые административные решения по результатам ВПР 2024 года

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Формирование функциональной грамотности

В соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–8 х классах. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку

проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

4. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
5. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках). Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
6. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации

- 1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.
- 1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
- 1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
- 1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
- 2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
- 2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
- 2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
- 2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
- 2.5. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.
- 3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
- 3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- 3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе уроков использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
- 3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать

задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2024 году

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Служба по призыву
2022	17	0	2	15	5	2	2	0	1
2023	13	0	3	10	0	0	0	0	0
2024	13	3	0	10	0	0	0	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив гимназии постоянно развивается.

Основу педагогического коллектива гимназии составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям.

Для обеспечения доступности качественного образования гимназия обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	15	83,3%
среднее специальное	3	-
Квалификационные категории:		27%
высшая	5	
первая	11	61%
Соответствие занимаемой должности	0	
почетные звания (награды)	1	5,5 %
ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	100%

В 2024 году успешно прошли аттестацию 4 педагога:

на высшую категорию – 7 педагог;

на первую категорию – 0;

на соответствие занимаемой должности – 0.

В ОУ имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В соответствии с графиком за последние 5 лет окончили курсы повышения квалификации все педагоги и административные работники.

В 2024 году 17 педагогов прошли курсовую переподготовку при ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы».

Также учителя школы активно принимали участие в различных семинарах, республиканских и российских вебинарах, организованных ИРО РБ, издательством «Дрофа», «Просвещение».

Участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

Учебный год	2023 год			2024 год		
результат уровень	Победители	Призеры, лауреаты	Участники	Победители	Призеры, лауреаты	Участники
Муниципальный уровень	0	0	1	1	0	0
Региональный уровень	0	0	0	0	0	1
Всероссийский уровень	0	0	0	0	0	0

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления, презентации)

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
13	10	0	0	0	0

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

1. Обеспечение образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечных фондов, эффективного ведения справочно - поискового аппарата библиотеки.
 2. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства педагогов, используя пропаганду педагогической литературы и информацию о ней.
 3. Формирование информационной культуры учащихся. Привитие учащимся интереса к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
 4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
 5. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.
- Количество учащихся – 80 из них читателей - 65,
Прочие читатели – 15, Всего читателей: 160.

Книжный фонд библиотеки – 29304,
учебный фонд – 8998,
учебные пособия – 2055,
художественная литература – 16915,
печатные издания – 28906,
Справочный фонд- 938,
аудиовизуальные документы – 298,
электронные документы – 100,
Имеется принтер, 1 ноутбук.
Количество посещений – 655.

Целью данной деятельности было повышение эффективности работы библиотеки, формирования информационной культуры школьников. Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач: Повышение интереса читателей через сетевую проектную деятельность; Работа с читателями Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали в пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Были проведены мероприятия и выставки 2023 году:

Выставка «Символы государства Российской Федерации»

Интерактивная игра ко Дню Конституции Российской Федерации,
выставка «Здоровое питание – основа процветания»,

выставка книг «Моя милая мама»,

выставка 115 годовщине Н.Н. Носова «Будем знакомы – писатель Носов»,

Выставка «Книжный десант»,

выставка Международный день школьных библиотек,

выставка « Цвети моя Республика»,

Конкурс «Читающие родители – читающие дети»,

Выставка «Всемирный день защиты животных»,

выставка 105 годовщине В.А. Сухомлинского,

Выставка 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской,

Мероприятия «Всероссийский День трезвости»,

выставка «Нет терроризму»,

выставка «День государственного флага РФ»,

Выставка « День России»,

Выставка «9 мая – День Победы»,

выставка «День земли»,

выставка « Мой спутник» ко Дню Космонавтики,

выставка 155 лети Максима Горького,

выставка «Всемирный день театра»,

выставка «Воссоединение Крыма с Россией»,

выставка « 110 лети Сергея Михалкова»,

«Международный день родного языка» выставка,

« Подари книгу- подари мир» выставка,

час истории «Вернемся памятью назад: Сталинград».

- проводились рекомендательные беседы при выдаче книг
- проводились беседы о прочитанных книгах.

В библиотеке проводятся мероприятия по привлечению учащихся к книге, к чтению.

Основными задачами, которых являются:

- поддержание высокого статуса книги;
- формирование книжной культуры у учащихся, учителей и родителей;
- привлечение к чтению и пользованию библиотекой;
- сохранение истории книги и книгопечатного дела.

Велась работа по сохранности фонда, проводились беседы о бережном отношении к книге, выявлялись задолжники.

Перед школой стоит важная задача - научить молодого гражданина ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни деятельности в условиях информационного общества.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Активизируется читательская активность среди детей за счет проведения массовых мероприятий.

Проблемы:

- Остается не достаточно высокий интерес к чтению школьников
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы

На официальном сайте Школы есть информация о библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Выводы:

1. Основные образовательные программы начального, общего и среднего основного образования, реализуемые в школе обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.
3. Школа располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет математики (филиал)	1
Кабинет биологии (филиал)	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет иностранных языков (филиал)	1
Кабинет русского языка (филиал)	1
Кабинет истории	1
Кабинет истории (филиал)	1
Кабинет географии	1
Кабинет башкирского языка и литературы	1
Кабинет башкирского языка и литературы (филиал)	1
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов +филиалы	6
Библиотека+филиал	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

10. Общие выводы

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

11. Основные направления работы на 2025 год

Цель: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Задачи:

- 1.Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса и на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
- 2.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- 3.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

- 4.Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.
- 5.Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- 6.Создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.
7. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- 8.Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
9. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (39%)
– регионального уровня		3 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		14

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(100%)
– с высшей		5 (27,7%)
– первой		11 (61,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		(2,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5(27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ СОШ с.Тузлукушево МР Чекмагушевский район РБ в сети Интернет.